

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul : Perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video dan media modul terhadap perubahan pengetahuan dan perilaku tentang praktik sadar pada siswa kelas XI SMA

Penulis : Susi Purwanti, Supriadi, Sumiati

Identitas : a. Nama Jurnal : Mahkota Midwifery Journal  
 b. Nomor/ Volume : Nomor 1, Volume 1  
 c. ISSN : 2548-5229  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun ) : Mei 2016  
 e. Jumlah halaman : 10-17  
 f. URL online : <http://ejournal.stkipoltekkes-kaltim.ac.id/ojs/index.php/midwifery/article/view/3618>

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a.	Orisinalitas (20%) (Menyampaikan keaslian dan keberanian gagasan)	2	2
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kutub-kutub ilmiah yang bertentangan dalam penelitian dan pengajaran; mengaitkan kebenaran ilmiah, ketepatan kajian, konsistensi pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	4	4
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1	1
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang pengemasannya)	2	2
e.	Kelengkapan unsur Jurnal ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1	1
Total (100%)		10	6

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,6 \times 10 = 6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Samarinda,  
Penilai sejawat II, III (Lingkari salah satu)



Faridah Hariyani, S.ST, M.Keb  
 NIP. 198005132002122001  
 Jurusan Kebidanan

Catatan:

1. Isi artikel sesuai dengan ide/gagasan baru.
2. Kajian artikel berdasarkan Kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penulisan.
3. Kemampuan manfaat bagi kemajuan keilmuan dan masyarakat.
4. Revisi dengan latar belakang penulisan penulis.
5. Memenuhi unsur-unsur jurnal ilmiah.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH JURNAL NASIONAL**

Judul : Perbedaan pengaruh pendidikan keseluruhan dengan menggunakan media video dan media modul terhadap perubahan pengetahuan dan perilaku tentang praktik andari pada siswa kelas XI SMA

Penulis : Susi Purwati, Suprindi, Sumiati

Identitas: a. Nama Jurnal : Mahakam Midwifery Journal  
 b. Nomor/ Volume : Nomor 1, Volume 1  
 c. ISSN : 2548-5229  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Mei 2016  
 e. Jumlah halaman : 10-17  
 f. URL online : <http://ejournalbidan.poltekkes-kaltim.ac.id/ojs/index.php/midwifery/article/view/36/18>

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	2	2
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengundung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	4	4
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	2	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1	1
Total (100%)		10	10

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,6 \times 10 = 6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Samarinda,  
Penilai sejawat I (1) III (Lingkari salah satu)

Hj. Eli Rahmawati, S.Si.T, M.Kes  
NIP. 197403201993032001  
Jurusan Kebidanan

Catatan :

1. Judul artikel merupakan gagasan / ide baru
2. Isi artikel dapat di implementasikan & sesuai kharan.
3. Hasil penelitian bermanfaat untuk pengembangan keilmuan
4. Sistematika jurnal memiliki lengkap aspra 2 terbitan
5. Memiliki kedalaman pembahasan & pembahasan masalah sesuai teori yg terkait